

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
18.05.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D10104 «ФАРМАЦИЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PhD ДОКТОРАНТУРЫ
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

период внешней экспертной оценки: 16-18 мая 2023 г.

г.Астана, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 8D10104 «Фармация»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 8D10104 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры в здравоохранении и выводы	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 8D10104 «Фармация»	8
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 8D10104 «Фармация»	18
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	19
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы PhD докторантуры по специальности 8D10104 «Фармация»	20
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	21

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АО	Акционерное общество
АС	Академический совет
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГУ	Государственное учреждение
ГУП	Группа управления проектами
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДС	Диссертационный совет
ЕЦА	Евразийский Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИШ	Исследовательская школа
КРО	Конечные результаты обучения
КИС	Контрольно-измерительные средства
КОК	Комитет обеспечения качества образовательных программ
КФД	Кафедра фармацевтических дисциплин
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МВД	Министерство внутренних дел
МЗ	Министерство здравоохранения
МНВО	Министерство науки и высшего образования
МУА	Медицинский университет Астана
МО	Медицинские организации
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НИИ, НЦ	Научно-исследовательский институт, Научный центр
НПА	Нормативно-правовые акты
НУ	Некоммерческое учреждение
ОП	Образовательная программа
ОЗ	Общественное здравоохранение
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУП	Рабочий учебный план
РО	Результаты обучения
РК	Республика Казахстан
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартно-операционный план
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственности
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО РУМС	Учебно-методический отдел Республиканского учебно-методического совета

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 12 от 05 мая 2023 года сформирована ВЭК по проведению в период 16-18 мая 2023 г внешней оценки образовательной программы 8D10104 «Фармация» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна	кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»,
2	Зарубежный эксперт	Alenka Braček Lalić	PhD в области управления человеческими ресурсами и трудовыми отношениями. Управляющий директор института AUTHENTIC LEADERSHIP (с 2021 года). Заместитель декана по исследованиям института AUTHENTIC LEADERSHIP (2017-2021); Доцент в области менеджмента (2022 - 2027) Люблянской школы бизнеса; Директор по международной аккредитации качества SEEMAN (IQA) (2015-2021), Республика Словения
3	Зарубежный эксперт	Кодирова Шахло Саломовна	PhD, доцент, заведующая кафедрой народной медицины и профессиональных заболеваний Бухарского государственного медицинского института, Республика Узбекистан
4	Академический эксперт	Жакипбеков Кайрат Сапарханович	PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой организации, управления и экономики фармации и клинической фармации НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова»
5	Академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткереевна	кандидат медицинских наук, Директор высшей школы общественного здравоохранения Казахского национального университета имени аль-Фараби
6	Академический эксперт	Ержанова Фарида Нурмухамбетовна	заведующая отделом науки и профессионального образования РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан», заместитель председателя ГУП по дополнительному образованию при УМО РУМС по направлению подготовки «Здравоохранение»

7	Академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии НАО «Медицинский университет Семей»
8	Академический эксперт	Аблайханова Нуржанят Татухановна	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, заместитель заведующего кафедрой биофизики, биомедицины и нейронауки по учебно-методической и воспитательной работе Казахского национального университета имени Аль-Фараби
9	Академический эксперт	Рахманов Елтай Утемураевич	PhD, заместитель директора магистратуры по спортивной медицине и реабилитологии, Школа медицины, Назарбаев Университет, организатор учебной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов по спортивной медицине и реабилитации
10	Представитель работодателей	Жукубаева Альмира Асеткызы	Магистр по педагогике и психологии, высшая врачебная категория по скорой помощи, терапии, первая врачебная категория по общественному здравоохранению, руководитель департамента образования ТОО «Национальный Научный Онкологический Центр»
11	Представитель докторантов	Есенбекова Найра Адилхановна	докторант второго года обучения по специальности «Биология» НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10104 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10104 «Фармация»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое Акционерное Общество (НАО) «Медицинский университет Астана» (МУА), БИН: 080940008218
Орган управления	Директора и члены Правления
ФИО полностью первого руководителя	Надыров Камалжан Талгатович

Дата создания	1964
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан 010000 г. Астана, ул.Бейбитшилик, 49 а, телефон: +77001539447 Call-center (WhatsApp), +7 (7172) 53 94 47 Call-center, +7 (7172) 53 95 12 Undergraduate admissions committee, +7 (7172) 53 94 24 Rector's reception, факс: +7 (7172) 53 94 53, почта: rektorat@amu.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в PhD докторантуре (дата, номер)	№ KZ93LAA00014823 от 19.03.2019
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2020
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	-
Количество докторантов на ОП с начала текущего года	-
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Всего: штатных 5, совместителей нет, остепенность – 100%
Ссылка на сайт вуза, где размещена информация об образовательной программе	https://amu.edu.kz/ru/postupayushchim/abiturientam/obrazovatelnye-programmy/

Образовательная программа докторантуры 8D10104 «Фармация» впервые была утверждена на заседании Ученого Совета университета 29 августа 2019 г. Прошла одобрение в реестре образовательных программ 22 апреля 2020 г. Данная программа аккредитовывается повторно. В текущем году поступивших в докторантуру не было.

Миссия образовательной программы 8D10104 «Фармация» соответствует общей миссии Университета: подготовка конкурентоспособных специалистов, способных отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, генерация новых знаний и инноваций, содействие научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения и обозначена на сайте: <https://amu.edu.kz/ru/about-university/>.

Образовательная программа 8D10104 - «Фармация» имеет связь с другими программами, реализуемыми в НАО «МУА». Университет ведет подготовку студентов в магистратуре по специальности 7M10104 – «Фармация».

Основные достижения НАО «МУА» в реализации образовательной программы 8D10104 «Фармация»:

- в университете преподают высококвалифицированные преподаватели (ППС), из которых 3 – (60%) имеют степень доктора наук, 1 (20%) - степень кандидата, 1 (20 %) - доктор PhD

- среди ППС: Лауреат государственной премии РК, члены Ассоциации клинических фармакологов Казахстана, члены Ассоциации менеджеров в Казахстане.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2020 г. проведена международная первичная аккредитация по специальности 8D101004 «Фармация» на срок с 09.06.2020 г. по 08.06.2023 г. (номер регистрации АВ 4123) в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IQAA)». Сведения о предыдущей

аккредитации размещены на сайте РГП на ПХВ "Национальный Центр развития высшего образования" МНнВО РК (<https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru>).

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 8D101004 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ докторантуры PhD в здравоохранении и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы 8D101004 «Фармация» (далее – отчет) представлен на 63 страницах основного текста, приложений на 20 страницах, копий или электронных версий 41 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1VyMe_BNVpCQdR2uz1Mpu5SH3_gOfo2cr.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Надырова Камалжана Талгатовича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 8 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе НАО «МУА», ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Жунусова Айгуль Битимбаевна.

Самооценка образовательной программы 8D101004 «Фармация» проведена на основании приказа руководителя № 11-н/к от 10.01.2023 г. «О проведении самооценки образовательной программы 8D10104 «Фармация».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Жакипбековым Кайратом Сапархановичем, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем НАО «МУА», экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке докторантов по специальности 8D10104 «Фармация», аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и баз практики и проведения исследований, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в НАО «МУА», т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 8D10104 «Фармация» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки

НАО «МУА» и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 05 мая 2023 года. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором НАО «Медицинский университет Астана» (далее – Университет) Надыровым К.Т. Даты визита: 16-18 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в **приложении 3** к данному отчету. Программа и данный отчет являются доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 4/87 человек;
- интервью с докторантами – 12 человек;
- изучение веб-сайта <https://amu.edu.kz/ru/>;
- интервьюирование 6 сотрудников, 6 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и докторантов - 27 и 9 соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещены базы практики и проведения исследований, в том числе Лаборатория токсикологической химии, Лаборатория фармацевтической химии, Лаборатория технологии лекарственных форм, Лаборатория фармакогнозии, которые находятся на кафедре фармацевтических дисциплин университета. Именно там проводится обучение докторантов по специальности 8D10104 «Фармация» с участием 5 преподавателей.

– Изучены учебно-методические докумены в количестве 41/13 ед. как до визита в университет, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **приложении 2**).

Со стороны университета обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Встреча с проректорами НАО «МУА»	4
2	Встреча с членами академического совета, комитета образовательных программ по уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD)	71
3	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся/слушателей	3
4	Встреча с руководителем и сотрудниками подразделений, ответственных за образовательные программы	9
5	Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за трудоустройство выпускников	2
6	Встреча с сотрудниками отдела кадров	2
7	Интервью с обучающимися	51
8	Интервью с преподавателями	46
9	Интервью с работодателями выпускников	25
10	Интервью с выпускниками	26

В процессе посещения подразделений Университета экспертами по аккредитации отмечены сильные стороны аккредитуемой образовательной программы, в том числе: сильный и высококвалифицированный ППС, созданы все условия для прохождения повышения квалификации по педагогическому направлению, создана исследовательская школа для поддержки докторантов.

В последний день визита состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 8D10104 «Фармация» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Ермухановой Людмилой Сергеевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников НАО «МУА» оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10104 «Фармация»

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

Доказательства соответствия:

При реализации мероприятий программы визита, а именно, по итогам собеседования с проректорами, членами консультативно-совещательного органа (академический совет, комитет образовательных программ), в интервью с докторантами и преподавателями установлено соответствие критериям стандарта 1.

Уровень инфраструктуры НАО «МУА» позволяет обеспечить высокое качество образования и научных исследований. В инфраструктуру университета включены аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием; научная библиотека с читальными залами и залом электронной библиотеки; *4 специализированные фармацевтические лаборатории* (общая площадь 200 кв.м.), оснащенные современным оборудованием для проведения исследовательских работ (лаборатория фармацевтической химии, лаборатория технологии лекарственных форм, лаборатория фармакогнозии при кафедре фармацевтических дисциплин; учебно-исследовательская лаборатория при кафедре общей фармакологии). *В тоже время, эти лаборатории не сертифицированы, что может повлиять на качество и достоверность результаты исследований, проводимых докторантами.*

Для выполнения научных исследований PhD докторантами по приоритетным темам используются 70 клинических базы университета.

В зале электронной информации открыты доступы на базу данных Scopus, издательство «ScienceDirect (Elsevier)», "The Web of Science – Clarivate Analytics", издательство «Springer», платформа «ClinicalKey Student», «JAYPEEDIGITAL», «Complete Anatomy», «Кокрейновская библиотека», «IPR SMART».

Университет выпускает журнал «Астана медициналық журналы». Также, для реализации докторантуры используются базы практики ТОО «Долголет» и сеть аптек «Альфамед».

Подразделением, отвечающим за реализацию программы докторантуры, являются: Исследовательская школа (ИШ), кафедра фармацевтических дисциплин (КФД), кафедра биостатистики, биоинформатики и информационных технологий. Университет имеет возможность для непрерывного профессионального развития за счет сложившейся устойчивой трехуровневой системы образования от бакалавриата до докторантуры, которая позволяет получить современные знания и практические навыки по образовательным программам высшего и послевузовского образования.

Остепенненность профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр фармацевтического направления составляет 100%.

Функционирует Локальная этическая комиссия, которая рассматривает проекты научных исследований (в том числе докторантов) по медицинским специальностям, требующим заключения Этической комиссии. Диссертационные исследовательские работы докторантов, в которых участвуют люди, животные и биоматериал подлежат этической экспертизе ЛЭК.

Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов документы, включая: Академическая политика, Правила государственной регистрации диссертаций, защищенных на соискание ученой степени доктора философии (PhD), Правила направления специалиста на работу, Положение об обучении в PhD докторантуре, Положение о компетентностной модели выпускника PhD докторантуры, Положение о формировании портфолио обучающегося и т.д. Всего 15 НПА, которые регулярно обновляются. Эти сведения получены при собеседовании с Атымтайкызы А., заведующей кафедрой фармацевтических дисциплин.

Преподаватели и докторанты соблюдают принятые стандарты нормы академической политики и академической честности.

Университет имеет сильные связи как в стране, так и зарубежом и устремлен к развитию сотрудничества с практическим здравоохранением.

Университет развивает сотрудничество в области подготовки докторантов по фармации с профильными зарубежными вузами:

- [Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтической университет;](#)
- [Башкирский государственный фармацевтический университет;](#)
- [Ташкентский фармацевтический институт.](#)

Например, профессора НАО «МУА» читают лекции студентам Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета, Башкирского государственного фармацевтического университета, Ташкентского фармацевтического института. *В тоже время, характер такого сотрудничества односторонний и не в полной мере реализован. Отсутствует сотрудничество с вузами дальнего зарубежья, что сужает возможности для докторантов и преподавателей.*

Проведенное анкетирование ППС показало: 62,96% преподавателей считают, что дисциплины обеспечены необходимыми ресурсами; 62,96% опрошенных утверждают, что своевременно выполняются заявки на приобретение материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения ОП. Таким образом, 2/3 респондентов поддерживают университет и удовлетворены работой администрации. Однако 1/3 считают, что имеются проблемы и больше их связывают с коммуникативными навыками административного персонала, затягивании ответов на запросы. Эксперты видят проблему в отсутствии в управлении подходов, применяемых в СМК. Хотя с целью систематического улучшения среды обучения докторантов в университете разработаны соответствующие документы (Управление персоналом, Управление финансами. Управление инфраструктурой и производственной средой), [Управление информационно-коммуникационными системами](#), [Управление информационными ресурсами библиотеки](#)).

Во время посещения кафедры фармацевтических дисциплин, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и докторантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения/бизнеса/производства.

Экспертами получены доказательства полного и частичного выполнения стандарта 1, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 1, частично - 5, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) обеспечить сертификацию и аккредитацию лабораторий фармакогнозии, фармакологической химии, токсикологической химии, технологии лекарств;
- 2) разработать и внедрить совместную образовательную программу с заключением меморандума или договора с ведущим вузом и НИИ дальнего зарубежья с присуждением степеней от обеих организаций образования с целью усиления интернационализации;
- 3) заключить меморандумы и договора по фармации с ведущими научными центрами и лабораториями дальнего зарубежья.

Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Все участники образовательного процесса знают миссию НАО «МУА» и основные цели образовательной программы докторантуры, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии.

Содержание стратегических документов доведено до сведения соискателей докторантуры через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские, фармацевтические и научные организации. Просмотрен план Стратегия развития НАО «МУА» на 2022-2026 гг., включающий такие направления как подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов здравоохранения по востребованным специальностям и специализациям, трансформация в исследовательский университет и его развитие как ведущего центра трансляции новых знаний и инноваций в практику и политику здравоохранения, развитие университета как интегрированного академического медицинского центра, функционирующего на основе триединства образования, науки и практики, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления и финансирования университета, развитие инфраструктуры и материально-технической базы университета. Это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы НАО «МУА».

Из интервью с докторантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы НАО «МУА», говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям докторантов.

Индивидуальные траектории и компоненты по выбору в процессе подготовки докторов PhD по «Фармация» будут определены в зависимости от выбранной траектории обучения, поскольку основная цель научно-педагогической докторантуры – это подготовка своих научных и педагогических кадров. Эксперты ознакомились с положением «Формирование портфолио обучающегося», которое применяется и докторантами.

В документах НАО «МУА» имеется бумажная версия образовательной программы, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Экспертами установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Опрошенные ППС указали, что в процессе обучения используют такие методы преподавания как разбор ситуационных задач (85,19%), работа в малых группах (74,07%), письменное выполнение заданий (66,67%), устный опрос и интерактивное обучение (62,96%).

Университет обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы. Экспертами изучен Этический кодекс обучающегося,

утвержденный 26.12.2019 г. решением №28 Правления НАО «МУА», и во время интервью докторанты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Изучена научная компонента ОП и получены следующие доказательства: каждая дисциплина (базовая, так и профильная) формирует конечные результаты, взаимосвязанные с ожидаемыми компетенциями, такими как научные навыки, необходимые лидерские качества, способность к самосовершенствованию, проведению критического анализа, оценке и решению сложных проблем, к передаче новых технологий и синтезу новых идей.

При и беседе с докторантами, эксперты увидели, что университет содействует развитию научно-практических и педагогических компетенций будущих докторов PhD, в том числе в организациях-партнерах (Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтической университет, Башкирский государственный фармацевтический университет, Ташкентский фармацевтический институт). Одновременно, докторанты формируют и углубляют свои теоретические знания, полученные в магистратуре, развивают коммуникативные навыки, соблюдают нормы профессиональной этики и деонтологии и др.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию методических материалов, а научных руководители применяют их при работе с докторантами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью – 3.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

Доказательства соответствия:

Из интервью с докторантами установлено, что Приемная комиссия университета проводит консультации по вопросам выбора специальности соискателя программы докторантуры. \

Исследовательская школа осуществляет поддержку докторантов, в том числе академическую, личностную, психологическую, социальную, поддерживает безопасность обучения как на территории НАО «МУА», так и на базах практики. Перед началом обучения проводит ознакомление докторантов с сайтом университета, правами и обязанностями докторантов.

Политика и критерии приема в докторантуру соответствует ГОСО и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в вузы, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», и периодически пересматривается. Последним изменением было включение в процедуру проведения вступительных экзаменов написание эссе.

Политика и критерии приема в докторантуру изложены в «Правилах приема в докторантуру НАО «МУА». При отборе учитываются стаж работы не менее 9 месяцев, научные и профессиональные достижения. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» фармации. В текущем году приема докторантов на программу «Фармация» не было.

В тоже время при опросе докторантов других специальностей экспертами установлено, что докторанты поступили в университет с ранее определенной темой для диссертационного исследования, а научные руководители регулярно проводят консультации и стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, лабораторными данными. В будущем при зачислении докторантов на программу «Фармация» будет проводиться оценка научно-исследовательской работы докторанта.

Экспертами изучены материалы по приему докторантов, политике и критериям приема в докторантуру и установлено соответствие стандарту 3.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью - 5, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) разработать документ, включающий механизмы разрешения конфликтных ситуаций между докторантами и научным руководителем и внедрить его в вузе.

Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ

Доказательства соответствия:

В образовательной программе имеются матрица компетенций, результаты обучения, учебные планы, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. НАО «МУА» обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы (Этический кодекс обучающегося).

Объем научной компоненты составляет 68% от общего объема образовательной программы докторантуры или 123 академических кредитов.

Образовательная программа содержит как теоретическое обучение, так и различные виды практик, зарубежных стажировок, научно-исследовательских работ, промежуточной и итоговой аттестации.

При посещении кафедры фармацевтических дисциплин эксперты увидели, что докторанты обеспечены всеми условиями для проведения исследований в лабораториях фармацевтической химии, токсикологической химии, фармакогнозии, технологии лекарств. Одновременно, докторанты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию ОП, а преподаватели применяют их на занятиях по другим уровням образования.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами других специальностей (для того, чтобы оценить тенденции и подходы университета в реализации программ докторантуры). Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для набора материала для диссертации, работы с документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, участии в научной работе, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. Навыки использования данных ресурсов оценены при посещении библиотеки и кафедры фармацевтических дисциплин.

В целом докторанты удовлетворены обучением и научным руководством, методами оценивания, и целенаправленно поступали в НАО «МУА», так как считают, что у вуза хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Докторанты показали свою приверженность НАО «МУА», были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения и обеспечении условий для выполнения диссертационного исследования, подачи диссертации на защиту, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в мероприятиях НАО «МУА», финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Alenka Braček Lalić.

Экспертами изучены документы докторантов (портфолио, результаты оценки, результаты анкетирования, диссертации). Докторантам, обучающимся по государственному образовательному заказу с 1 сентября 2022 г. выплачивают государственную стипендию 195 000 тенге вместо ранее установленной в 172 500 тенге. В тоже время для обучающихся докторантов в Университете предусмотрено совмещение 0,5 ставки преподавателя (п.4.9).

Интервью с 25 потенциальными работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: участие в разработке миссии и предложений в ОП, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками обучающимися, обеспечение докторантов необходимыми ресурсами для научно-практического обучения и формирования критического и исследовательского мышления.

Проведенный опрос ППС показал, что 85,2% из них принимали участие в разработке ОП.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью – 10.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Доказательства соответствия:

После изучения Академической политики, Положения об обучении в PhD докторантуре и др., экспертами выявлено, что научные руководители назначаются в соответствии с действующими НПА. Формирование пула научных руководителей проводится в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности НАО «МУА», предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Для выбора научных руководителей/консультантов для докторантов Университет разработал требования, подробно включенные в отчет по самооценке. В интервью с сотрудниками кафедры фармацевтических дисциплин определено, что научное руководство диссертационной работой докторантов возлагается в первую очередь на штатных преподавателей и сотрудников Университета. Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется руководителями/консультантами в количестве не менее 2-х человек, один из которых – ученый из зарубежного вуза.

Во время посещения кафедры фармацевтических дисциплин и при собеседовании с заведующей кафедрой Атымтайкызы А., экспертная комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей/научных руководителей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями, меморандумы с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом, Башкирским государственным фармацевтическим университетом, Ташкентским фармацевтическим институтом, базами практики – ТОО «EuroPharm», «Асмар фарм», «Медсервис Плюс», «Солгар Витамина», «ФитОлеум», «Terra Pharm» и учебно-методическую документацию (протоколы заседания кафедры, журналы (по другим ОП), силлабусы (по другим ОП), КИС (по другим ОП), карта обеспеченности, сертификаты проверки лабораторных весов, фотомерта, весов аналитических, журналы регистрации температуры, влажности, техники безопасности, КЭД (по другим ОП), экзаменационные билеты и зашифрованные ответы на них (по другим ОП), журнал регистрации лабораторных работ обучающихся (по другим ОП), СОП лаборатории фармакогнозии, фармацевтической химии, технологии лекарств, токсикологической химии, учебные паспорта лабораторий, Симмуляционная аптека).

Беседа с Атымтайкызы А. включала такие вопросы, как «Опишите нормативно-правовое обоснование назначения научного руководства после зачисления, и кто может быть научными консультантами?», «Опишите критерии выбора научных консультантов? Какую политику проводит МУА для обеспечения того, что профиль ППС соответствует диапазону и балансу преподавателей дисциплин, включенных в ОП?», «Степень участия со-руководителя докторанта в подготовки диссертационной работы (написание диссертации, исследовательская

практика, публикации, выступления)», «Какие существуют механизмы по развитию и поддержке потенциала научных руководителей и оценке их деятельности? Какие программы обучения научных руководителей существуют?», «Каким образом и с кем осуществляется обратная связь по изучению условий последующей работы выпускников докторантуры?», «Какие существуют в МУА утвержденные документы, в которых изложены обязанности и ответственность научного руководителя докторанта.»

Ответы на вышеперечисленные вопросы позволили экспертам узнать о подходах к привлечению научных руководителей, о стратегии и тактике приема докторантов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, *так как экспертами обнаружен слабый механизм поддержки и стимулирования научных руководителей докторантов.*

Проведенный опрос ППС показал, что 77,8% полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в докторантуре; 92,59% ответили, что имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР. Однако 37,04% опрошенных не устраивает заработная плата. При этом 62,96% респондентов ответили, что в текущем году проходили курсы повышения квалификации, а 14,81% - за последние 5 лет. Но 22,2% ППС ответили, что участие в конференциях не оплачивается, и только 11,1% опрошенных указали, что оплачивается проезд, командировочные и оргвзнос. 62,96% респондентов показали, что в МУА реализуется социальная поддержка ППС.

С целью повышения качества знаний в области своей профессиональной компетенции для научных руководителей в библиотеке предоставляются доступ к информационным ресурсам и базам данных, затраты на которых компенсирует университет.

Научные руководители через корпоративный сайт университета и личную электронную почту получают информацию о грантовых конкурсах внутри страны и зарубежом, о проводимых конференциях, о журналах индексируемых в Web of Science, Scopus, которые принимают качественные статьи.

Интервью с 5 штатными преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск докторантов к оборудованию и оргтехнике для набора материала для диссертации).

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей и научных руководителей, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания и научным исследованиям.

Регулярно проводятся обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ докторантуры в рамках реализации развития научного потенциала. Преподаватели проходят обучение в Центре трансферта образовательных и дистанционных технологий. Преподаватели имеют возможность непрерывного поэтапного совершенствования иностранному языку, где провайдерами по обучающим курсам явились такие организации как «Best way Language center», «International business school Astana», «ENGLISH TOP. English Language Coursersby Professional Associates», «Inter Global» и «Caspian Training Group».

Взаимоотношения научного руководителя и докторанта регулируется согласно «Кодексу корпоративной культуры и этики».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 6, частично - 5, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) применять стимулирующие механизмы проведения научно-исследовательской работы научными руководителями, в том числе зарубежными научными руководителями;
- 2) разработать механизмы по развитию и поддержке потенциала научных руководителей;

- 3) организовать обучения по научному руководству для ведущих научных руководителей докторанта.

Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD

Доказательства соответствия:

Изучение Положения «Об обучении в PhD докторантуре» (ПЛ-МУА-120-20-20) и Требования к содержанию и оформлению PhD докторской диссертации (РИ-МУА-48-20) показало, что в университете внедрена надлежащая политика подготовки, утверждения, проведения, написания и оценки диссертации. Данный регламент позволяет разносторонне оценить учебные достижения докторантов и представить диссертацию в диссертационный совет (ДС).

Тема диссертации будет рассматриваться на заседании кафедры, научном межкафедральном совещании и утверждаться на заседании Ученого совета.

Встреча с ученым секретарём ДС продемонстрировала существование устойчивой практики по рассмотрению, обсуждению и принятию решения по диссертации. Во время интервью докторанты других специальностей рассказали о формах обучения, консультирования и оценки и, что они удовлетворены всем. Они получают регулярную обратную связь от преподавателей и научных руководителей. *Эксперты констатировали, что эти сведения можно экстраполировать на программу докторантуры по специальности «Фармация».*

Обеспечено достаточное количество необходимых ресурсов для проведения лабораторных исследований по выполнению диссертации, современное оборудование и демонстрирует свою доступность молодым исследователям, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и научных руководителей, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Проведенное анкетирование ППС показало, что большинство респондентов (70,37%) считают, что докторанты имеют свободный доступ к ресурсам базы практики и лабораторий.

В вузе отработана этапность передачи диссертации в соответствующие организации. Так, экземпляр диссертации на бумажном и электронном носителях передается в библиотеку Университета. Экземпляры диссертации на электронном носителе передаются ученым секретарем ДС в Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан и Национальную библиотеку Республики Казахстан.

На сайте университета имеется раздел для размещения диссертационных работ. При размещении диссертации на интернет-ресурсах вуза обеспечивается защита авторских прав

Система апелляции результатов защиты диссертации отражена в Положении «Об обучении в PhD докторантуре» (ПЛ-МУА-120-20-20).

В тоже время эксперты обнаружили не достаточную поддержку докторантов при подготовке и публикации результатов научных исследований. В университете отсутствует соответствующий регламент, не предложены механизмы повышения публикационной активности докторантов, инструменты продвижения их статей в рецензируемые журналы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандарта: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) разработать механизм поддержки публикаций докторантов.

Стандарт 7: ОЦЕНКА

Доказательства соответствия:

Изучение «Положения об обучении в PhD докторантуре» и «Положения о диссертационном совете» показало, что в вузе разработаны и реализуются механизмы организации образовательного процесса в докторантуре, имеется четкая политика оценки,

определены методы оценки, включая критерии оценки, сроки отчетности, правила рецензирования, допуск к защите диссертации. Установлены весомость и критерии прогресса докторантов. Все эти процессы описаны и за регламентированы.

Ожидаемый конечный результат завершения программы докторантуры – защита диссертации, которая включает как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту на диссертационном совете. Присуждение степени Доктора Философии (PhD) осуществлялось на основании решения Диссертационного совета. Затем будет выдаваться диплом в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 г. № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней".

В случае отрицательной рецензии письменного варианта диссертации докторанту дается возможность доработать диссертацию с учетом замечаний и рекомендаций.

В «Положении диссертационном совете» предусмотрено избежание конфликта интересов, если научный руководитель докторанта входит в состав Диссертационного совета. В этом же документе описаны условия, если докторант получит отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите». В этом случае докторант не защищает докторскую диссертацию.

Принцип прозрачности, открытости и доступности итогов выполнения диссертации, проведения защиты диссертации для заинтересованных сторон и общественности соблюдается и осуществляется путем предоставления информации на сайте www.amu.kz в разделе «Наука → Диссертационный совет → Графики защиты».

Имеется «Положение о диссертационном совете НАО «МУА», где описаны требования о составе диссертационного совета. Однако в настоящее время не включены представители зарубежного академического и научного сообщества. Ректор озвучил экспертам, что этот вопрос сейчас обсуждается Правлением университета.

Во время посещения исследовательской школы и при собеседовании с сотрудником Ашикбаева М.А., старший методист исследовательской школы, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и докторантами, меморандумы с базами практики и стажировки, портфолио, индивидуальные планы докторантов, учебные планы докторанта (по другим ОП) и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы по другим ОП), оценочные средства (экзаменационные вопросы и зашифрованные ответы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов документы Академическая политика, Правила государственной регистрации диссертаций, защищенных на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю, Правила направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа и имеется информация, Закон о науке, Положение о служебных командировках работников и поездках обучающихся, Положение об обучении в PhD докторантуре, Положение о компетентностной модели выпускника PhD докторантуры, Положение о формировании портфолио обучающегося и т.д. и имеется информация 15 НПА, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Атымтайкызы А., заведующей кафедрой фармацевтических дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 7.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Доказательства соответствия:

Изучив организационную структуру, а также сайт НАО «МУА», комиссия сделала вывод, что сайт служит визитной карточкой Университета, а также является инструментом для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Университета.

Сайт содержит широкодоступную информацию для работодателей, медицинского сообщества в целом, потенциальных претендентов при поступлении в докторантуру, а также корпоративные документы в разделе «Сотрудникам», доступную по логину и паролю.

В ВУЗе имеется четкое разделение функциональных обязанностей подразделений, отвечающих за реализацию докторантуры.

ИШ и кафедры являются основными учебно-научными структурными подразделениями Университета, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным/смежным дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров.

Кафедры непосредственно подчиняются курирующему школу. Задачами кафедры является осуществление учебной, учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы и постоянное совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг. Регистрацию учебных достижений ведут сотрудники Офис регистратора. Составление расписания и методическое сопровождение оказывается Центром развития академической деятельности. Центр развития научно-исследовательской деятельности оказывает поддержку обучающимся и ППС по участию в международных, республиканских конференциях, консультирует по дизайну исследования. Библиотека способствует информационному обеспечению.

Ответственность руководства и администрации отражается в должностных инструкциях. Вопросы контроля качества и регулярного пересмотра программы обучения с целью улучшения качества прописаны во внутреннем стандарте университета СУ-МУА-15-22 «Образовательные программы: разработка, оценка и обновление». В помощь поступающим разработана схема процесса приема в докторантуру. В отдельной вкладке «Образовательные программы» размещены сами ОП с полным описанием целей, конечных результатов обучения, сроков обучения, методах оценки и др. Таким образом, установлено соответствие стандарта 8.

На официальном сайте НАО «МУА» в разделе послевузовское образование – докторантура – поступающим, обучающимся, выпускникам <https://amu.edu.kz/ru/poslevuzovskoe-obrazovanie/>, имеется информация необходимая для поступления, обучения и выпуска докторанта. Докторанты здесь же могут дать предложения по улучшению содержания сайта в Исследовательскую школу. В соответствии с правилами перезачета кредитов докторантам могут быть учтены кредиты, полученные на открытых массовых онлайн курсах, в других образовательных учреждениях в случае соответствия заявленным конечным результатам обучения.

Проведенный опрос ППС показал, что по мнению 85,19% респондентов, руководство вуза и администрация прислушиваются к мнению преподавателей по вопросам обучения, НИР.

Проведенное собеседование с ППС и докторантами (других специальностей) показало, что участники образовательного процесса, докторанты и ППС вуза имеют прямую заинтересованность в реализации образовательной программы, и могут высказать свое мнение путем использования ящиков доверия или блог ректора.

Система апелляции результатов защиты диссертации отражена в Положении «Об обучении в PhD докторантуре» (ПЛ-МУА-120-20-20).

Образовательные программы регулярно изучаются и оцениваются посредством получения обратной связи не только от докторантов, ППС, но и от заинтересованных сторон, включая работодателей. Обратная связь мониторируется и является основанием для пересмотра целей, задач и мероприятий деятельности университета и содержания ОП.

Экспертами установлено отсутствие четкого механизма взаимодействия между докторантом и научным руководителем, не в полной мере соблюдается конфиденциальность в передаче информации между сторонами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 8, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) разработать механизмы обеспечения конфиденциальности индивидуальным консультациям, по личным вопросам, неразглашение данных по материалам диссертации.

Таким образом, из 63 стандартов аккредитации (в том числе базовых стандартов – 47, стандартов улучшения – 16) полное соответствие демонстрирует 50 стандартов аккредитации, 13 частичное (из них базовых стандартов – 8, стандартов улучшения – 5).
При вычислении результатов экспертной оценки – 80% стандартов аккредитации полностью выполнены.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD 8D10104 «Фармация»:

- 1) Обеспечить сертификацию и лицензирование лабораторий фармакогнозии, фармакологической химии, токсикологической химии, технологии лекарств (п.1.1)
- 2) Разработать и внедрить совместную образовательную программу с заключением меморандума или договора с ведущим вузом и НИИ дальнего зарубежья с присуждением степеней от обеих организаций образования с целью усиления интернационализации (пп.1.2, 1.4).
- 3) Заключить меморандумы и договора по фармации с ведущими научными центрами и лабораториями дальнего зарубежья (пп.1.5, 1.6).
- 4) Разработать документ, включающий механизмы разрешения конфликтных ситуации между докторантами и научным руководителем и внедрить его в вузе (п.3.5)
- 5) Применять стимулирующие механизмы проведения научно-исследовательской работы научными руководителями, в том числе зарубежными научными руководителями (пп.5.2, 5.5).
- 6) Разработать механизмы по развитию и поддержке потенциала научных руководителей (пп.5.6, 5.7)
- 7) Организовать обучение по научным руководству для ведущих научных руководителей докторанта (п.5.11)
- 8) Разработать механизм поддержки публикаций докторантов (п.6.2)
- 9) Разработать механизмы обеспечения конфиденциальности индивидуальным консультациям, по личным вопросам, неразглашение данных по материалам диссертации (п.8.8)






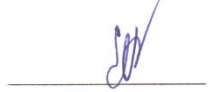




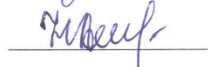
6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы докторантуры PhD по специальности «8D10104 «Фармация» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет с условием проведения постаккредитационного мониторинга, включающего анализ контингента докторантов и их обратной связи о качества образования, результатов защиты диссертаций.

Члены комиссии	ФИО
Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна
Зарубежный эксперт	Alenka Braček Lalić
Зарубежный эксперт	Кодирова Шахло Саломовна
Академический эксперт	Жакипбеков Кайрат Сапарханович
Академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткереевна
Академический эксперт	Ержанова Фарида Нурмухамбетовна
Академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт	Аблайханова Нуржанят Татухановна
Академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович
Представитель работодателей	Жукубаева Альмира Асеткызы
Представитель докторантов	Есенбекова Найра Адилхановна

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **8D10104 «Фармация» НАО «Медицинский университет Астана»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ PhD докторантуры медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель ВЭК	ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА	
Зарубежный эксперт	DR. ALENKA BRAČEK LALIĆ	
Зарубежный эксперт	КОДИРОВА ШАХЛО САЛОМОВНА	
Академический эксперт	ЖАКЫПБЕКОВ КАЙРАТ САПАРХАНОВИЧ	
Академический эксперт	ДАНИЯРОВА АНАРА БАХИТКЕРЕЕВНА	
Академический эксперт	ЕРЖАНОВА ФАРИДА НУРМУХАМБЕТОВНА	
Академический эксперт	АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА	
Академический эксперт	АБЛАЙХАНОВА НУРЖАНЫТ ТАТУХАНОВНА	
Академический эксперт	РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ	
Эксперт – работодатель	ЖУКУБАЕВА АЛЬМИРА АСЕТКЫЗЫ	
Эксперт – обучающийся	ЕСЕНБЕКОВА НАЙРА АДИЛХАНОВНА	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС/СУ*	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	4/2	1/0	3/2	0/0
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5	5/0	5/0	0/0	0/0
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	3/3	3/2	0/1	0/0
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	8/2	8/2	0/0	0/0
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	11	7/4	3/3	4/1	0/0
6.	PhD ДИССЕРТАЦИЯ	9	6/3	5/3	1/0	0/0
7.	ОЦЕНКА	7	6/1	6/1	0/0	0/0
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	8/1	7/1	0/1	0/0
	Итого:	63	47/16	38/12	8/5	0/0

*БС – Базовый стандарт, СУ – Стандарт улучшения

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD «Фармация»

№	Наименования документов	Количество
1.	Соглашение о Сотрудничестве между НАО МУА и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерство Здравоохранения Российской Федерации.	1
2.	Соглашение о сотрудничестве между НАО МУА и Ташкентским Фармацевтическим институтом.	1
3.	Приказ «Об утверждении состава Локальной комиссии по биоэтике НАО «Медицинский университет Астана»».	1
4.	Приложение к приказу. Состав Локальной комиссии по биоэтике НАО «Медицинский университет Астана».	1
5.	ПЛ-МУА-57-20 Положение об этическом комитете.	1
6.	ПЛ-МУА-57-22 Положение о локальной комиссии по Биоэтике.	1
7.	КП-МУА-ПП-22-13 Управление информационными ресурсами Библиотеки.	1
8.	КП-МУА-ПП-21-16 Управление информационно-коммуникационными системами	1
9.	КП-МУА-ПП-20-16 Управление медицинским оборудованием и средствами измерения	1
10.	КП-МУА-ПП-16-16 Управление персоналом	1
11.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
12.	К-МУА-01-20 Кодекс об академической честности	1
13.	Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации (Уфа, Россия) и НАО МУА (Астана, Казахстан)	1
14.	Акт №0000025 (21) внедрения результатов инновационной образовательной технологии «Применение E-learning на кафедре фармацевтических дисциплин»	1
15.	ПЛ-МУА-17-22 Формирование портфолио обучающегося НАО «МУА»	1
16.	Образовательная программа 8D10112 «Фармация»	1
17.	ПЛ-МУА-122-20 Положение о компетентной модели выпускника магистратуры	1
18.	ПР-МУА-05-21 Правила приема в докторантуру НАО «МУА»	1
19.	П-МУА-17-20 Академическая политика	1
20.	ПЛ-МУА-120-20 Положение об обучении в PhD докторантуре НАО МУА	1
21.	ПЛ-МУА-51-20 Положение об организации педагогической и исследовательской практики магистрантов/докторантов.	1
22.	ПЛ-МУА-120-20 Положение об обучении в докторантуре PhD НАО МУА	1
23.	Об утверждении форм учетной документации в области	1

	здравоохранения, а также инструкций по их заполнению	
24.	Об утверждении Типовых правил приема на обучение в НАО «МУА», реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования	1
25.	СУ-МУА-15-22 Образовательные программы: Разработка, оценка и обновление	1
26.	Справка по оценке удовлетворенности процессом обучения	1
27.	Результаты ОПРОСА PhD ЛИГИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ	1
28.	Результаты ОПРОСА ППС ЛИГИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ	1
29.	ПЛ-МУА-09-20 Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО МУА	1
30.	Политика АО «Медицинский университет Астана» в области научной деятельности	1
31.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1
32.	Кадровая политика НАО МУА	1
33.	Изменения в Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО МУА	1
34.	Изменения в Правила конкурсного замещения вакантных должностей заведующего кафедрой НАО МУА	1
35.	РИ-МУА-48-20 Требования к содержанию и оформлению PhD докторской диссертации	1
36.	ПЛ-МУА-102-14 Положение о диссертационном совете НАО «МУА»	1
37.	РИ-МУА-18-21 Требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации и проекта	1
38.	СУ-МУА-14-17 Внедрение новых образовательных технологий	1
39.	ПЛ-МУА-121-21 Положение об обучении в магистратуре НАО МУА	1
40.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
41.	СУ-МУА-15-22 Образовательные программы: Разработка, оценка и обновление	1